Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Эконометрика

Направление подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Ануфриева А.П., доцент кафедры «Математика и информатика»**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эконометрика».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-1 Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: основы математического моделирования в области экономики и финансов.	Фрагментарное представление об основах математического моделирования в области экономики и финансов.	Неполные представления об основах математического моделирования в области экономики и финансов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах математического моделирования в области экономики и финансов.	Сформированные систематические представления об основах математического моделирования в области экономики и финансов.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: сформулировать концептуальную постановку совокупности гипотез относительно свойств и поведения объекта моделирования.	Фрагментарное умение формулировать концептуальную постановку совокупности гипотез относительно свойств и поведения объекта моделирования	Несистематическое применение умений формулировать концептуальную постановку совокупности гипотез относительно свойств и поведения объекта моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать концептуальную постановку совокупности гипотез относительно свойств и поведения объекта моделирования	Сформированное умение формулировать концептуальную постановку совокупности гипотез относительно свойств и поведения объекта моделирования	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения					

эффективности организационного функционирования					
Знать: современные эконометрические методы, системы эконометрических уравнений, особенностей моделей, позволяющих при наличии различной информации и решать разные эконометрические задачи.	Фрагментарное представление о современных эконометрических методах, системы эконометрических уравнений, особенностей моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи.	Неполные представления о современных эконометрических методах, системы эконометрических уравнений, особенностей моделей, позволяющих при наличии различной информации и решать разные эконометрические задачи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных эконометрических методах, системы эконометрических уравнений, особенностей моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи.	Сформированные систематические представления о современных эконометрических методах, системы эконометрических уравнений, особенностей моделей, позволяющих при наличии различной информации решать разные эконометрические задачи.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: разработать соответствующий алгоритм решения прикладных задач, реализуемый на вычислительной технике.	Фрагментарное умение разработать соответствующий алгоритм решения прикладных задач, реализуемый на вычислительной технике.	Несистематическое применение умений разработать соответствующий алгоритм решения прикладных задач, реализуемый на вычислительной технике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработать соответствующий алгоритм решения прикладных задач, реализуемый на вычислительной технике.	Сформированное умение разработать соответствующий алгоритм решения прикладных задач, реализуемый на вычислительной технике.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах работы с документами	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания,

				документами	тестовые задания
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с использованием системы 1С:Документооборот	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с использованием системы 1С:Документооборот	Несистематическое применение умений разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с использованием системы 1С:Документооборот	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с использованием системы 1С:Документооборот	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с использованием системы 1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации.					
Знать: инструменты организационного анализа и проектирования	Фрагментарное представление о инструментах организационного анализа и проектирования	Неполные представления о инструментах организационного анализа и проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о инструментах организационного анализа и проектирования	Сформированные систематические представления о инструментах организационного анализа и проектирования	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: использовать их для разработки предложений по повышению эффективности деятельност	Фрагментарное умение использовать их для разработки предложений по повышению эффективности	Несистематическое применение умений использовать их для разработки предложений по повышению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать их для разработки предложений по повышению эффективности	Сформированное умение использовать их для разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

и организации	деятельности организации	эффективности деятельности организации	деятельности организации		
Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса.					
Знать: методы аудита регламентов организации	Фрагментарное представление о методах аудита регламентов организации	Неполные представления о методах аудита регламентов организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аудита регламентов организации	Сформированные систематические представления о методах аудита регламентов организации	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: применять их для проверки соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процессов	Фрагментарное умение применять их для проверки соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процессов	Несистематическое применение умений применять их для проверки соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять их для проверки соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процессов	Сформированное умение применять их для проверки соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процессов	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач.					
Знать: основы разработки бизнес-планов	Фрагментарное представление об основах разработки бизнес-планов	Неполные представления об основах разработки бизнес-планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах разработки бизнес-планов	Сформированные систематические представления об основах разработки бизнес-планов	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных	Фрагментарное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Несистематическое применение умений разрабатывать бизнес-планы для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывать бизнес-планы для	Сформированное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные

задач		решения профессиональных задач	решения профессиональных задач		задания, тестовые задания
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.					
Знать: основы работы с базами данных, такие как SQL, NoSQL, и т.д.	Фрагментарное представление об основах работы с базами данных, такие как SQL, NoSQL, и т.д.	Неполные представления об основах работы с базами данных, такие как SQL, NoSQL, и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах работы с базами данных, такие как SQL, NoSQL, и т.д.	Сформированные систематические представления об основах работы с базами данных, такие как SQL, NoSQL, и т.д.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: применять основные операции и функции для манипуляции данными, такие как сортировка, фильтрация, добавление и удаление элементов и т.д.	Фрагментарное умение применять основные операции и функции для манипуляции данными, такие как сортировка, фильтрация, добавление и удаление элементов и т.д.	Несистематическое применение умений применять основные операции и функции для манипуляции данными, такие как сортировка, фильтрация, добавление и удаление элементов и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять основные операции и функции для манипуляции данными, такие как сортировка, фильтрация, добавление и удаление элементов и т.д.	Сформированное умение применять основные операции и функции для манипуляции данными, такие как сортировка, фильтрация, добавление и удаление элементов и т.д.	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.					

Знать: реляционные и нереляционные базы данных и их отличия; инструменты для создания, управления и администрирования баз данных, такие как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, PostgreSQL и другие.	Фрагментарное представление о реляционных и нереляционных баз данных и их отличия; инструментах для создания, управления и администрирования баз данных, такие как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, PostgreSQL и другие.	Неполные представления о реляционных и нереляционных баз данных и их отличия; инструментах для создания, управления и администрирования баз данных, такие как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, PostgreSQL и другие.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о реляционных и нереляционных баз данных и их отличия; инструментах для создания, управления и администрирования баз данных, такие как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, PostgreSQL и другие. .	Сформированные систематические представления о реляционных и нереляционных баз данных и их отличия; инструментах для создания, управления и администрирования баз данных, такие как Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL, PostgreSQL и другие. .	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: осуществлять обработку и анализ данных с использованием специализированных программных средств, включая создание графиков, диаграмм, визуализацию данных и применение статистических методов	Фрагментарное умение осуществлять обработку и анализ данных с использованием специализированных программных средств, включая создание графиков, диаграмм, визуализацию данных и применение статистических методов.	Несистематическое применение умений осуществлять обработку и анализ данных с использованием специализированных программных средств, включая создание графиков, диаграмм, визуализацию данных и применение статистических методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обработку и анализ данных с использованием специализированных программных средств, включая создание графиков, диаграмм, визуализацию данных и применение статистических методов	Сформированное умение осуществлять обработку и анализ данных с использованием специализированных программных средств, включая создание графиков, диаграмм, визуализацию данных и применение статистических методов	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-1	Как называется наука, применяющая статистические методы для анализа экономических зависимостей?	эконометрика
	Как называется часть генеральной совокупности, отобранная для исследования?	выборка
	Как называется проверяемое предположение о свойствах экономических данных?	гипотеза
	Как называется статистическая связь между изменениями двух величин?	корреляция
	Как называется зависимость среднего значения результата от факторов?	регрессия
	Как называется мера разброса значений относительно среднего?	дисперсия
	Как называется центральное значение упорядоченного ряда наблюдений?	медиана
	Как называется наиболее часто встречающееся значение в выборке?	мода
	Как называется разность фактического и предсказанного моделью значения?	остаток
	Как называется неодинаковая дисперсия ошибок регрессионной модели?	гетероскедастичность
	Как называется сильная линейная взаимосвязь факторов регрессионной модели?	мультиколлинеарность
	Как называется зависимость между соседними значениями временного ряда?	автокорреляция
ПК-4	Как называется упорядочение записей по возрастанию или убыванию значения?	сортировка
	Как называется отбор строк таблицы по заданному условию?	фильтрация
	Как называется графическое представление данных с помощью столбцов или линий?	диаграмма
	Как называется структура хранения записей по строкам и столбцам в базе данных?	таблица
	Как называется уникальный код, присвоенный каждой записи в базе данных?	идентификатор
	Как называется операция объединения связанных таблиц по общему полю?	соединение

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	Как называется удаление повторяющихся записей из набора данных?	дедупликация
	Как называется представление результатов анализа в графической форме?	визуализация

2.2 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ПК-1	Экономист описал зависимость расходов домохозяйств от доходов с помощью уравнения. Какой метод он применил?	регрессия
	Из 5000 покупателей случайным образом выбрали 200 для опроса. Как называется отобранная группа?	выборка
	Аналитик исследует степень совместного изменения выручки и расходов. Какой показатель рассчитывается?	ковариация
	В ряду 2, 3, 3, 5, 8 требуется найти наиболее частое значение. Какой показатель определяют?	мода
	В упорядоченном ряду 1, 2, 9 требуется найти центральное значение. Какой показатель определяют?	медиана
	Фактический спрос составил 85 единиц, а прогноз — 80. Как называется разность между ними?	остаток
	В модели два объясняющих фактора почти линейно зависят друг от друга. Какая проблема возникла?	мультиколлинеарность
	По мере роста дохода разброс ошибок прогноза увеличивается. Какое явление наблюдается?	гетероскедастичность
	Остатки регрессионной модели за соседние месяцы связаны друг с другом. Какое явление наблюдается?	автокорреляция
	Перед оценкой коэффициента исследователь сформулировал проверяемое предположение. Что он выдвинул?	гипотеза
	Для оценки разброса цен рассчитали средний квадрат отклонений от среднего. Какой показатель получили?	дисперсия
	Экономист изучил совместное изменение цены и объёма продаж. Какую статистическую связь исследовали?	корреляция
ПК-4	Из таблицы продаж требуется оставить записи только за октябрь. Какую операцию применяют?	фильтрация
	Данные о выручке нужно расположить от большего значения к меньшему. Какую операцию применяют?	сортировка
	Продажи по филиалам представили вертикальными столбцами. Какой объект построили?	диаграмма

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
	Каждой покупке в базе данных присвоили уникальный номер. Как называется такой номер?	идентификатор
	Таблицы клиентов и заказов объединили по общему полю. Какую операцию выполнили?	соединение
	Перед анализом удалили повторяющиеся строки о покупателях. Как называется операция?	дедупликация
	Результаты эконометрического анализа представили графически. Как называется такой способ представления?	визуализация
	В запросе к базе данных выбрали только нужные столбцы. Как называется такая операция?	проекция

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПК-1	Что является основной задачей эконометрики? а) количественный анализ экономических зависимостей б) исключительно составление отчётов в) хранение текстовых документов г) разработка компьютерных сетей	а
	Какой метод чаще используют для оценки коэффициентов линейной регрессии? а) метод экспертного голосования б) метод наименьших квадратов в) метод сортировки г) метод архивации	б
	Что показывает коэффициент корреляции? а) объём всей базы данных б) число факторов без учёта связей в) направление и тесноту линейной связи г) количество пропущенных значений	в
	Как интерпретируют коэффициент детерминации? а) доля объяснённой моделью вариации результата б) скорость обработки таблицы в) абсолютное число наблюдений г) среднее значение фактора	а
	Какой показатель равен наиболее часто встречающемуся значению? а) медиана б) дисперсия в) ковариация г) мода	г

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Как называется проблема изменения дисперсии ошибок регрессии?
а) автокорреляция
б) гетероскедастичность
в) мультиколлинеарность
г) стандартизация</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой признак характерен для мультиколлинеарности?
а) отсутствие наблюдений
б) постоянная дисперсия ошибок
в) сильная линейная связь между факторами
г) независимость объясняющих переменных</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Что называют остатком регрессионной модели?
а) разность фактического и предсказанного значения
б) сумму всех факторов
в) число строк данных
г) среднее значение результата</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой тип данных содержит наблюдения об объекте в разные моменты времени?
а) классификатор
б) словарь
в) справочник
г) временной ряд</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>Что проверяют при тестировании статистической гипотезы?
а) цвет диаграммы
б) согласованность предположения с данными
в) имя файла
г) порядок столбцов</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между понятием и его смыслом.
<table><tr><td>а) регрессия
б) дисперсия
в) корреляция</td><td>1) мера разброса значений
2) зависимость результата от факторов
3) характеристика связи двух величин</td></tr></table></td><td>а – 2
б – 1
в - 3</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите правильную последовательность построения эконометрической модели.
а) оценить параметры модели
б) собрать и подготовить данные
в) сформулировать исследовательскую гипотезу
г) проверить качество модели</td><td>в–б–а–г</td></tr>
<tr><td>ПК-4</td><td>Какая операция оставляет в таблице только записи, отвечающие условию?
а) сортировка
б) фильтрация
в) объединение
г) группировка</td><td>б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Какая операция упорядочивает значения по возрастанию?
а) сортировка
б) агрегация
в) удаление
г) соединение</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Что используют для визуального сравнения продаж по категориям?
а) журнал событий
б) запрос на удаление
в) столбчатую диаграмму
г) текстовый протокол</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Для чего в таблице базы данных нужен первичный ключ?
а) для оформления отчёта
б) для увеличения размера файла
в) для скрытия всех полей
г) для однозначного определения записи</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td>Какой оператор SQL используется для отбора строк по условию?
а) ORDER BY
б) WHERE
в) GROUP BY
г) JOIN</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Что позволяет выполнить операция JOIN в реляционной базе?
а) связать строки нескольких таблиц по условию
б) удалить все таблицы
в) изменить формат даты
г) вычислить медиану</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между операцией и её результатом.
<table><tr><td>а) фильтрация
б) сортировка
в) соединение</td><td>1) упорядоченные записи
2) связанные данные из таблиц
3) записи по заданному условию</td></tr></table></td><td>а – 3
б – 1
в - 2</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите правильную последовательность анализа данных.
а) построить диаграмму
б) загрузить данные
в) удалить дубликаты
г) отфильтровать нужные наблюдения</td><td>б–в–г–а</td></tr>
</table>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

– «***зачтено***» выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: основы математического моделирования в экономике и финансах; принципы сбора, анализа и систематизации данных для эконометрического исследования; современные эконометрические методы, особенности регрессионных моделей и систем эконометрических уравнений; способы формулирования и проверки статистических гипотез, оценки параметров и качества эконометрических моделей; принципы разработки алгоритмов решения прикладных задач с использованием вычислительной техники; правила подготовки организационно-технической и организационно-экономической документации, в том числе в системе «1С:Документооборот»; инструменты организационного анализа и проектирования, методы аудита регламентов и основы разработки бизнес-планов; принципы работы с реляционными и нереляционными базами данных, средства управления ими и методы визуализации информации; основы анализа изменений бизнес-модели и ИТ-ландшафта предприятия в условиях трансформации бизнеса.

умеет: определять источники, собирать и систематизировать экономические и финансовые данные; формулировать гипотезы о свойствах экономических объектов, строить и оценивать эконометрические модели, проверять их качество и интерпретировать результаты; разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач и применять соответствующие вычислительные средства; разрабатывать и оформлять организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, в том числе средствами системы «1С:Документооборот»; применять инструменты организационного анализа и проектирования, проверять соответствие регламентов установленным требованиям и показателям бизнес-процессов, разрабатывать бизнес-планы; выполнять операции сортировки, фильтрации, добавления, удаления и соединения данных в базах данных, использовать средства статистического анализа и визуализации; предлагать и обосновывать направления изменения бизнес-модели и ИТ-ландшафта организации с учетом целей ее развития.

– «***не зачтено***» выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки, и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: основы математического моделирования в экономике и финансах; принципы сбора, анализа и систематизации данных для эконометрического исследования; современные эконометрические методы, особенности регрессионных моделей и систем эконометрических уравнений; способы формулирования и проверки статистических гипотез, оценки параметров и качества эконометрических моделей; принципы разработки алгоритмов решения прикладных задач с использованием вычислительной техники; правила подготовки организационно-технической и организационно-экономической документации, в том числе в системе «1С:Документооборот»; инструменты организационного анализа и проектирования, методы аудита регламентов и основы разработки бизнес-планов; принципы работы с реляционными и нереляционными базами данных, средства управления ими и методы визуализации информации; основы анализа изменений бизнес-модели и ИТ-ландшафта предприятия в условиях трансформации бизнеса.

не умеет: определять источники, собирать и систематизировать экономические и финансовые данные; формулировать гипотезы о свойствах экономических объектов, строить и оценивать эконометрические модели, проверять их качество и интерпретировать результаты; разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач и применять соответствующие вычислительные средства; разрабатывать и оформлять организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, в том числе средствами системы «1С:Документооборот»; применять инструменты организационного анализа и проектирования, проверять соответствие регламентов установленным требованиям и показателям бизнес-процессов, разрабатывать бизнес-планы; выполнять операции сортировки, фильтрации, добавления, удаления и соединения данных в базах данных, использовать средства статистического анализа и визуализации; предлагать и обосновывать направления изменения бизнес-модели и ИТ-ландшафта организации с учетом целей ее развития.